



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Данилова Евгения Вячеславовна**

Класс: **11**

Технический балл: **75**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Чистовик, вариант 5

Задание 1Д

Решение :

Аренда 100 000 руб.

Закупка материалов для ремонта 100 000 руб

Оборудование принадлежит собственнику 250 000 руб

Годовая амортизация 50 000 руб

Зарплата 250 000 руб

Другая зарплата 250 000 руб

Годовая выручка составила 820 000 руб

Бухгалтерские затраты за год (явные издержки) = аренда+материалы+амортизация + зарплата= 500 000 руб./год

Бухгалтерская зарплата = Выручка – явные издержки = 820 000 – 500 000 = 320 000 руб./год

Задание 2Д

Данная ситуация регулируется семейным кодексом.

Суд не удовлетворит требования Николая о разводе, если не это не дала согласие его жена. Согласно СК РФ муж не может в одностороннем порядке подавать на развод в случае беременности жены.

Задание 3Д

1. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК) является международной правительственной организацией
2. Россия входит во Всемирную торговую организацию
3. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в Париже
4. Хорватия и Черногория являются членами НАТО
5. Членами БРИКС являются 5 стран: Бразилия, Россия, Индия, КНР, ЮАР

Задание 4Д

Интерпретация – это один из методов научного познания, который направлен на внутренне содержание интерпретируемого объекта через изучение его внешней качеств, свойств, особенностей. Она заключается в переводе, вернее истолковании, формальных понятий и символов на более понятный для человека язык. В основном интерпретация применяется в гуманитарные науки, например, в лингвистике. В искусстве интерпретация называется художественной

Художественная интерпретация – это преобразование, собственная трактовка произведений искусства, других объектов, основанная на личном опыте человека, его видении мира. Так он познает окружающую действительность. Для того чтобы интерпретировать человек должен обладать воображением, фантазией и неординарностью. Интерпретатор – человек с художественными способностями, с определенным мировоззрением. На художественную интерпретацию большое влияние оказывает субъект, так как он интерпретирует какие-либо объекты так, как он сам видит и чувствует. Например, каждый музыкант по-своему играет какое-

либо произведение, потому что он его интерпретирует, то есть понимает, осознает, преобразовывает.

Художественная интерпретация – это процесс, в ходе которого интерпретатор становится как бы одним целым с произведением. Он его оценивает, эмоционально переживает. В процессе художественной интерпретации создается новый продукт, новое произведение искусства, так как используется личностный подход.

Задание 5Д

Эссе «Влияние Интернета на формирование общественного мнения»

В современном мире информационных технологий все большее распространение получил Интернет. Он стал неотъемлемой частью жизни людей, которые не могут представить себе и дня без этой глобальной сети. Неудивительно, что сейчас одной из функций Интернета может быть формирование общественного мнения. Причем это влияние может быть и отрицательным, и положительным. Данная проблема является очень актуальной, так как от того, какое мнение у общества о власти, о государстве в целом, зависит порядок, стабильность и процветание страны. Для того чтобы понять положительное или отрицательное это влияние, мною были поставлены следующие задачи: 1. Охарактеризовать влияние интернета на формирование общественного мнения, 2. Выявить причины, 3. Рассмотреть формы проявления, 4. Найти способы решения данной социальной проблемы.

В последнее десятилетие большое внимание стало уделяться общественному мнению и общественному сознанию. Сознание – состояние психической жизни человека, выражающееся в субъективной переживаемости событий внешнего мира и жизни самого индивида, а также в отчете об этих событиях. К видам общественного сознания относится религиозное, правовое, нравственное. Но на данный момент самым важным является политическое сознание (сознание, воспроизводящее мир политики через призму политических отношений). Общественное мнение относится к сфере общественного сознания, можно сказать, отражает его. На его формирование оказывают разные агенты социализации как первичные, так и вторичные: окружение, школа, СМИ. С развитием информационно-коммуникационных технологий эту функцию выполняет и Интернет. С его появлением распространение информации в обществе стало быстрее, с одновременной её интерпретацией и обсуждением. Получается, что тот, кто первый написал комментарий к новости или озаглавил ее влияет на мнение прочитавших эту статью позже, так как большинство людей стремится к конформизму. На сегодняшний день существует огромное количество изданий, журналов, сайтов, где журналисты размещают информацию. Также становятся популярными интернет-форумы, блоги и т.д. Это формирует гражданскую позицию. Однако такое обилие информации может иметь негативные последствия. Например, из-за переизбытка информации человек теряет способность самостоятельно анализировать информацию в Интернете, от чего теряет собственное мнение и начинает верить всей информации. Результатом этого может служить ложное представление о текущем положении дел в обществе, такое какое нужно авторам статей. В качестве способа манипулирования общественным мнением в Интернете чаще всего используется отвлечение внимания людей от важных событий, принятых государственной властью, посредством размещения незначительных по важности сообщений. Создаются проблемы, рассчитанные на то, чтобы спровоцировать реакцию общества, чтобы оно само приняло меры, необходимы тем, кто придумывает эти ситуации. Кроме того, в Интернете очень много сплетен, как бы правдивых, шокирующих новостей, называемых фейками, которые становятся воображаемым мифом. Они также формируют отрицательное отношение людей к власти или к каким-либо конкретным людям. Например, известное видео о землетрясении в Непале, когда по Интернету разлетелись

фотографии, которые на самом деле были сняты в Мексике. Не стоит упускать и тот факт, что в Интернете чаще всего освещаются и «раздуваются» негативные, плохие новости, разжигая общественное недовольство. Таким образом, Интернет, который очень часто используется людьми в современном обществе оказывает огромное влияние на формирование общественного мнения, гражданской позиции. К сожалению, оно не всегда положительно. Но каковы же причины такого сильного воздействия Интернета? Причин несколько. Во-первых, отдельному индивиду, который живёт в современном мире, довольно сложно самостоятельно сформировать отношение к власти, трудно разобраться в политике. А так как большинство людей ищут информацию в Интернете, они верят тому, как все объяснено в нем. Во-вторых, еще совсем недавно люди получали информацию из радио или телевидения, а до этого из газет. Данные источники государство могло регулировать. Так, в газете Правда не никогда не было сплетней или феквов. Но в современном мире основной источник информации – Интернет, в котором почти невозможно контролировать всю информацию. Однако люди им больше пользуются, так как что допуск к нему можно подучить с телефона – вечного спутника людей. Следовательно, Интернет играет большую роль при формировании мнения. В-третьих, к сожалению, у многих современных детей нет каких-либо интересов в жизни. Они не посещают заведения дополнительного образования, мало гуляют с друзьями, не занимаются спортом. Им просто некуда девать свою энергию. От этого они все больше времени проводят в Интернете, читая там какие-либо новости. Например, стало очень популярным приложение TikTok, в котором люди выкладывают смешные видео. Но они могут быть политичными, формируя таким образом сознание. Кроме того, люди также следят за жизнью блогеров, стараются им во всем подражать. Соответственно то, что говорят блогеры люди принимают на чистую монету. Все это может привести в ужасным последствиям. Например, люди, в основном дети, могут пойти на митинги. Самое страшное, что они сами не знают, против чего идут бастовать. Примером могут служить акции в поддержку Навального. Другим проявлением могут быть открытые угрозы жизни известных людей. Также могут формироваться антиправительственные настроения, которые могут привести к революции. Итогом влияния интернета может быть и абсентеизм граждан. Например, многие не пошли голосовать по поправкам в конституцию потому, что уверены, что там все куплено и их голос не играет роли. В интернете также могут пропагандироваться взгляды, запрещенные государством, например, нацизм. Решить эту проблему можно несколькими способами. В-первых, государству необходимо разработать программы, которые будут способствовать политическому образованию граждан. Во-вторых, на уроках в школе должны объяснять детям основные акты, основную деятельность государства, чтобы те в свою очередь не верили всему, что написано в Интернете. В-третьих, родители должны просвещать своих детей, учить их что хорошо, что плохо. Также они обязаны обеспечить занятость ребенка, чтобы он не проводит столько времени в Интернете. В-четвертых, государство может издать указ, согласно которому освещать новости можно только получившим на это разрешение гражданам, сайтам, блогам. Начало этому положено, так как блогеры, которые набрали определенное количество подписчиков не имеют права на своих страничках негативно отзываться о власти. Мне кажется, что хорошая идея, ограничить количество времени, которое может проводить человек в Интернете.

Таким образом, можно сделать вывод, что в современном мире Интернет сильно на формирование общественного мнения. Это важная глобальная проблема всех стран, потому что это влияние чаще негативное, чем положительное. Оно приводит к напряжению в обществе, к митингам, недовольствам, преступлениям, деморализуя таким образом граждан, особенно подрастающее поколение. Государствам необходимо предпринимать серьезные меры, в числе которых могут быть ограничение допуска к Интернету, увеличение роли школы в социализации индивида и другие.